

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины
«Web-программирование»**

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Информационных,
естественно - научных дисциплин»



Лепшокова А. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Формируемые компетенции
5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
6. Содержание дисциплины
7. Виды учебной работы
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
9. Форма промежуточной аттестации
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Рабочая программа дисциплины
«Web-программирование»
09.02.07 Информационные системы и программирование

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель: обобщить и систематизировать знания по работе сети интернет; научить разрабатывать WEB-документы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение архитектуры Веб; - клиентских технологий (HTML, Javascript, CSS); - архитектуры систем управления наполнением (CMS), - современной модели веб-приложения. <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>ОП.13</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в часах</p>	<p>60 ч.</p>
<p>Семестр</p>	<p>7</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>Знать: основы web-дизайна и программирования; основы проектирования сайтов и технологии проектирования; иметь практический опыт (владеть): программировать сайты различными программными средствами.</p> <p>Уметь: разрабатывать Web-документы, используя</p>

дисциплины	технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике.
Содержание дисциплины	Основные элементы оформления HTML-страниц. Понятие дизайна. Веб-программирования. Технология создания веб-сайтов. Основные теги. Списки. Гиперссылки. Таблицы. Формы. Пересылка данных в сети Интернет. Стилизовое оформление HTML документов. Язык сценариев JavaScript.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Web-конструирование. DHTML: Пособие / Дуванов А.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 502 с. ISBN 978-5-9775-1969-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940262>
2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078158>
3. НР. Практика создания Web-сайтов: Практическое пособие / Кузнецов М.В., Симдянов И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб:БХВ-Петербург, 2008. - 1251 с. ISBN 978-5-9775-0203-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350502>
4. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера: Пособие / Прохоренок Н.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 768 с. ISBN 978-5-9775-3130-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943563>
5. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие / Дронов В.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9775-3529-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944562>
6. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1714105>
- 7.

б) дополнительная учебная литература

1. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792686>
2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Кузин А.В., Кузин Д.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-169-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536468>
3. Реконфигурируемые вычислительные системы: Учебное пособие / Гузик В.Ф. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 472 с.: ISBN 978-5-9275-1918-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989900>
4. Сети связи и системы коммутации: Учебное пособие / Паринов А.В., Ролдугин С.В., Мельник В.А. - Воронеж:Научная книга, 2016. - 178 с. ISBN 978-5-4446-0906-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923309>
5. Моделирование и синтез оптимальной структуры сети Ethernet: Монография / А.В. Благодаров, А.Н. Пылькин, Д.М. Скуднев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2011. - 112 с.: ил.; 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0184-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315900>

в) интернет – ресурсы

в) интернет – ресурсы

1. <http://www.aup.ru/> (Административно-Управленческий Портал)
2. <https://holm.ru/> (Holm.ru — прогрессивный портал об организациях России)
3. <https://edu.ru/documents/> (Федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР)
5. <http://window/edu.ru> (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно»))

Форма
промежуточно
й аттестации

7 семестр - Зачет с оц.

Web-программирование

1. Типовые задания для текущего контроля

1. Создать с помощью HTML простейший учебный "интернет-магазин" (сайт): Сайт должен состоять из трех страниц: главная страница, страница контактов, страница с каталогом товаров. Каждая из этих страниц должна иметь:

- 1) название магазина крупными буквами
- 2) логотип магазина (картинка)
- 3) меню: ссылки на другие страницы сайта (т.е., например, на главной странице должны быть ссылки на "контакты" и на "каталог товаров").

Главная страница должна содержать текстовое описание магазина и его товаров. Страница контактов должна содержать информацию о контактах (выдуманный адрес, емэйл). Страница с каталогом товаров должна содержать таблицу товаров, содержащую 3 поля: название товара, картинка товара и цена товара. В таблице товаров должно быть минимум 3 строки (с тремя различными товарами). Под таблицей товаров надо сделать кнопку "купить".

2. Написать программу, которая будет содержать две кнопки и квадрат (div). При щелчке по первой кнопке квадрат должен покраситься в красный цвет. При наведении мышкой на вторую кнопку нужно проверить, покрашен ли квадрат в красный цвет. Если покрашен, то покрасить в зеленый.

3. Написать форму для ввода строки и двух символов. Извлеките строку и исследуемые символы из параметров запроса. Узнать, каких символов в строке больше: первых или вторых. Выполнить в виде функции, которая будет на вход получать строку, первый символ и второй символ. В ответ возвращать символ, который встречается в строке чаще.

4. Пусть в текстовом файле содержится 10 названий товаров, их цвета и цены, указанных в строках и разделенных пробелом. Например: Стул Черный 1000 Стол Коричневый 2000 Задание. Прочитать в программе этот файл. Загрузить все строки товаров. Построить таблицу, используя эти данные.

5. Создать отдельную html-страничку с формой регистрации пользователя: сделать текстовое поле для ввода имени, текстовое поле для ввода роста, поле select с тремя вариантами городов (включая Владивосток). Сделать кнопку "Зарегистрировать", по нажатию на которую должен вызываться ваш скрипт php (другой, без этой формы). С помощью скрипта использовать полученные из формы данные о пользователе и внести его в таблицу users.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы

на поставленные вопросы, приведены примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы, не приведены примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны краткие ответы на поставленные вопросы, не приведены примеры.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вообще не ответил не на один из поставленных вопросов, не привел не одного примера.

2. Тестовые вопросы по разделам для проведения текущего контроля.

Раздел 1. Язык разметки HTML

On-line — это:

- a) информационная сеть;
- b) команда;
- c) режим реального времени;
- d) утилита.

1.

Крупнейшая российская телекоммуникационная сеть:

- a) BITNET;
- b) APRANET;
- c) NET;
- d) RELCOM.

2.

Of-line — это:

- a) режим информационного пакетного обмена;
- b) команда;
- c) телекоммуникационная сеть;
- d) операционная система.

3.

HTML - это:

- a) язык гипертекстовой разметки
- b) язык структурной разметки
- c) язык редактирования
- d) язык программирования

4.

Все ли элементы HTML-разметки заканчиваются тегом конца?

- a) существуют неполные элементы разметки, у которых нет тега конца
- b) элементы вида </...> не имеют тега конца

с) в HTML все элементы имеют тег конца элемента

5.

Неверным является утверждение:

- a) регистр букв для указания значения атрибутов имеет значение
- b) регистр букв для указания имени атрибутов имеет значение
- c) регистр букв для указания имени тега имеет значение

6.

Найдите неверный фрагмент кода:

- a) `<html> <body> <center> Гиперссылка </center> </body> </html>`
- b) `<html> <body> <center> Гиперссылка<a> </center> <body> <html>`
- c) `</html> </body> <center> <ahref="doc.htm">Гиперссылка </center> </body> </html>`

7.

Отметьте верные утверждения:

- a) все теги HTML состоят из начального и конечного компонентов
- b) каждому тегу необходимо указывать атрибуты
- c) порядок задания атрибутов для тега не имеет значения
- d) значения атрибутов не могут содержать символы "кавычек"

8.

Что означает DTD (Document Type Declaration)? `<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">`

- a) указание браузеру соблюдать стандарт HTML 4.0 при отображении документа
- b) указывает, что документ соответствует стандарту HTML 4.0
- c) говорит о необходимости привести документ к стандарту HTML 4.0, используя английский язык

9.

Что является элементами контейнера?

- a) тег начала элемента разметки
- b) тег конца элемента разметки
- c) содержимое контейнера

10.

Содержат ли конечные теги какие-либо атрибуты?

- a) конечные теги никогда не содержат атрибутов
- b) содержат всегда
- c) понятия "конечный тег" не существует

11.

Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a) HTML
- b) BODY
- c) HEAD
- d) META

12.

Какой тег служит для именованя документа в World Wide Web?

- a) BASE
- b) META
- c) HEAD
- d) TITLE

13.

Какой тэг предназначен для размещения описателей стилей?

- a) STYLE
- b) HEAD
- c) BODY
- d) ISINDEX

14.

Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a) HTML
- b) BODY
- c) HEAD
- d) ISINDEX

15.

Какой тэг служит для размещения кода JavaScript?

- a) STYLE
- b) META
- c) SCRIPT

16.

Выберите вариант корректной установки цвета фона страницы.

- a) `<body bgcolor="yellow">`
- b) `<body color="yellow">`
- c) `<body background="yellow">`
- d) `<head bgcolor="yellow">`

17.

Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- a) `int`
- b) `in`
- c) `in`

18.

Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a) DT
- b) DL
- c) UL
- d) OL

19.

Какой из приведенных тегов позволяет создавать ненумерованные списки?

- a) DT
- b) DL
- c) UL
- d) OL

20.

Какие из приведенных тегов позволяют создавать списки определений?

- a) DT
- b) DL
- c) UL
- d) OL

21.

Какие из приведенных тегов HTML позволяют изменять параметры шрифта?

- a) FONT
- b) H1
- c) HEAD
- d) BODY

22.

Какие из приведенных тегов являются тегами, управляющими формой отображения текста?

- a) <SUP>
- b) <Q>
- c) <I>
- d)

23.

Какие из приведенных тегов HTML начинают вывод текста с новой строки на странице?

- a) NOBR
- b) P
- c) BR
- d) H1

24.

Что можно задавать с помощью атрибута HREF, тега <A>?

- a) ссылку на другой документ
- b) ссылку на текущий документ
- c) URL объекта

25.

Какой тег позволяет вставить графическое изображение в HTML-документ?

- a) INPUT
- b) IMG
- c) A HREF
- d) BACKGROUND

26.

Какие основные значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a) left
- b) right
- c) top
- d) bottom
- e) baseline

27.

Какие атрибуты принадлежат тегу ?

- a) ALT, ALIGN, USEMAP, HSPACE, VSPACE, BORDER
- b) ALT, COLOR, USEMAP, HSPACE, VSPACE, BORDER
- c) MAP, ALIGN, WIDTH, HSPACE, VSPACE, BORDER

28.

Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a) HSPACE
- b) VSPACE
- c) BORDER

29.

Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a)
- b)
- c) <IMG="image.gif">

30.

Какие из приведенных фрагментов кода выводят изображение без рамки?

- a)
- b)
- c)

31.

Какой из приведённых ниже фрагментов кода выведет в окне обозревателя изображение размером 100 на 200 пикселей?

- a)
- b)
- c)

32.

Выберите корректный пример вставки изображения в HTML-документ.

- a) `<INPUT TYPE=image>`
- b) ``
- c) `<BODY BACKGROUNDIMAGE="1.gif">`

33.

Какой атрибут тега `` указывает файл изображения и путь к нему?

- a) ALT
- b) SRC
- c) ALIGN

34.

Как задать цвет фона для строки таблицы?

- a) с помощью атрибута `BGCOLOR` тега `<TD>`
- b) с помощью атрибута `BACKGROUND` тега `<TABLE>`
- c) с помощью атрибута `BACKGROUND` тега `<TR>`
- d) с помощью атрибута `BGCOLOR` тега `<TR>`

35.

Что определяет атрибут `CELLPADDING` у элемента разметки `TABLE`?

- a) расстояние между ячейками
- b) расстояние от содержимого до границы ячейки
- c) ширину ячейки
- d) ширину границы

36.

Что определяет атрибут `BACKGROUND` у элемента разметки `TABLE`?

- a) расстояние между ячейками
- b) расстояние от содержания до границы ячейки
- c) ширину ячейки
- d) фоновое изображение
- e) вид границы

37.

Какой из приведенных фрагментов кода выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в каждой строке?

- a) `<table><tr><td></td><td></td></tr><tr> <td></td><td></td></tr></table>`
- b) `<table><tr> <td colspan=3> </td></tr></table>`
- c) `<table><tr> <td></td><td></td> <td></td> </tr></table>`

d) `<table><tr>
<td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>`

38.

С помощью какого атрибута указать в таблице ширину промежутков между ячейками в 20 пикселей? ...

39.

Как объединить несколько ячеек таблицы?

- a) с помощью атрибута ROWSPAN
- b) с помощью атрибута COLSPAN
- c) с помощью атрибута CELLPADDING
- d) с помощью атрибута CELLSPACING

40.

Что определяет атрибут BACKGROUND у элемента разметки TABLE? ...

41.

С помощью каких тегов описывается таблица?

- a) `<TABLE>`
- b) `<TR>`
- c) ``
- d) `<TD>`
- e) `<BODY>`

42.

В каких примерах корректно описан элемент TR?

- a) `<TR><TD>ячейка1</TR></TD>`
- b) `<TR><TD>ячейка1</TD></TR>`
- c) `<TR><TH>ячейка1<TH>ячейка2</TR>`

43.

С помощью какого атрибута элемента FORM указывается адрес, куда отправлять данные формы?

- a) HREF
- b) LOCATION
- c) ACTION
- d) TARGET

44.

Какие контейнеры используются для задания элементов формы?

- a) INPUT
- b) SELECT
- c) TEXTAREA
- d) SUBMIT
- e) FORM

45.

Какие атрибуты из перечисленных принадлежат тэгу INPUT:

- a) Type
- b) Value
- c) Write

46.

Какие из приведенных тегов позволяют создавать элементы с множественным выбором?

- a) < SELECT >
- b) < INPUT TYPE=RADIO >
- c) < INPUT TYPE=CHECKBOX >

47.

С помощью какого контейнера задается форма?...

48.

Какие теги используются для создания текстовых полей ввода в форме?

- a) < INPUT TYPE=text >
- b) < TEXTAREA >
- c) < INPUT TYPE=password >
- d) < SELECT >
- e) < OPTION >

49.

Какой атрибут элемента INPUT отвечает за вид элемента ввода формы?...

50.

С помощью каких элементов можно создавать прокручивающиеся списки в формах? ...

51.

Какой из перечисленных элементов формы является необходимым для передачи формы на сервер?

- a) < INPUT TYPE=submit NAME=a1 >
- b) < TEXTAREA NAME=a1 >
- c) < INPUT TYPE=text NAME=a1 >
- d) < INPUT TYPE=reset >

52.

Какой из приведенных фрагментов кода создает радио-кнопки?

- a) < input type=radio name=a1 value=1 ><input type=radio name=a1 value=2 >
- b) < input type=checkbox name=a1 value=1 ><input type=checkbox name=a1 value=2 ><input type=text name=a1 value=2 >

- c) `<input type=radio button name=a1 value=1><input type=radio button name=a1 value=2>`

Раздел 2. Каскадные таблицы стилей CSS

1. Как расшифровывается CSS?
 - a) Common Style Sheets
 - b) Computer Style Sheets
 - c) Cascading Style Sheets
2. Выберите синтаксически корректное CSS правило.
 - a) `div:[font_size-2em]`
 - b) `div [font-size:2em]`
 - c) `div {font-size:2em}`
 - d) `div {font_size:2em}`
3. Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта?
 - a) `font-weight`
 - b) `font-size`
 - c) `Size`
 - d) `weight`
4. Укажите селектор позволяющий выбрать все элементы `div` имеющие атрибут `id='wrap'`
 - a) `div-wrap`
 - b) `div id.wrap`
 - c) `div.wrap`
 - d) `div#wrap`
5. С помощью какого тэга можно подключить к HTML документу внешний файл стилей?
 - a) `<style>`
 - b) `<link>`
 - c) `<meta>`
 - d) `<css>`
6. С помощью какого CSS свойства можно оформить границу элемента?
 - a) `border`
 - b) `padding`
 - c) `margin`
 - d) `outline`
7. Выберите свойство с правильно заданным значением цвета.
 - a) `color:#000000`
 - b) `color:00-00-00`
 - c) `color:%00-00-00`
 - d) `color:#00:00:00`
- 8.

Выберите перечень содержащий единицы измерения, которые используются в CSS для установки размера шрифта.

- a) em, px
- b) kg, g, cm
- c) %, dm
- d) y, cm, px

9.

Выберите существующее CSS свойство для оформления списков.

- 1) list-color
- 2) list-width
- 3) list-style
- 4) list-height

10. (ПК-2)

Выберите CSS свойство позволяющее скрыть элемент.

- a) Display
- b) Disappear
- c) hide
- d) show

11.

Какие виды позиционирования элементов существуют в CSS.

- a) flow, none, show, shift
- b) absolute, relative, static, fixed
- c) slip, relating, attached, static

12.

Укажите CSS свойство позволяющее изменять прозрачность элементов.

- a) display
- b) opacity
- c) transparency

13.

Выберите перечень содержащий только существующие CSS свойства фона.

- a) background-color, background-repeat, background-attachment
- b) background-repeat, background-position, background-picture
- c) background-align, background-image, background-attachment

14.

Выберите псевдо-класс позволяющий оформить ссылки, на которые наведен курсор мыши.

- a) hover
- b) link
- c) visited
- d) active

15.

Какое CSS свойство позволяет управлять порядком наложения элементов?

- a) Index
- b) z-index
- c) stack
- d) order

16.

Выберите перечень содержащий только безопасные шрифты

- a) Arial, Times New Roman, Verdana
- b) Arial Black, Calibri, Georgia
- c) Comic Sans MS, Impact, Castellar

17.

Укажите CSS свойства, которые были использованы для оформления абзаца ниже.

Данный абзац был оформлен с помощью CSS.

- a) font-color, size и text-decoration
- b) letter-spacing и color
- c) color, font-size и text-decoration font-color,
- d) font-size и font-decoration

18.

Какие CSS свойства использовались для оформления границы элемента ниже.

Элемент оформленный с помощью CSS

- a) border-type и border-color
- b) border-color, border-style, border-width
- c) border-color, border-weight, border-type
- d) border-type, border-style, border-width

Раздел 3. Язык веб-программирования JavaScript

1.

В каком месте HTML документа может располагаться JavaScript код?

- a) В секции <head>
- b) В секции <body>
- c) В секции <head> и в секции <body>

2.

Выберите JavaScript команду позволяющую вывести текст на страницу.

- a) write('Текст выведен с помощью JavaScript')
- b) document.write('Текст выведен с помощью JavaScript')
- c) text('Текст выведен с помощью JavaScript')

3.

Выберите комментарий использующийся в JavaScript.

- a) //Я являюсь комментарием
- b) <!-- Я являюсь комментарием -->

с) `<? Я являюсь комментарием ?>`

4.

Чувствителен ли JavaScript к регистру символов?

- a) Да
- b) Нет

5.

Выберите JavaScript команду создающую строковую переменную.

- a) `var str=new Array("Строковая переменная")`
- b) `var str="Строковая переменная"`
- c) `var str=new Object("Строковая переменная")`

6.

Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?

- a) `Mouseout`
- b) `Mouseclick`
- c) `onmouseclick`
- d) `onclick`

7.

Выберите синтаксически корректную JavaScript команду для вызова функции

- a) `"callFunction()"`.
- b) `function callFunction()`
- c) `callFunction()`
- d) `new callFunction()`

8.

Выберите перечень содержащий только действительно существующие в JavaScript циклы.

- a) `loop, for, while`
- b) `for, while, do..while`
- c) `while, for..in, cycle`
- d) `circle, while, switch`

9.

Выберите синтаксически корректную команду для создания объекта JavaScript.

- a) `var obj=create Object`
- b) `var obj=call Object`
- c) `var obj=new Object()`
- d) `var obj=Object()`

Критерии оценки знаний:

оценка	Кол-во	правильных
---------------	---------------	-------------------

	ОТВЕТОВ
«отлично»	Более 70 %
«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплин является зачет .

Вопросы к зачету

1. Категории инструментов поиска информации в Интернете
2. Поисковые машина. Работа поисковых машин
3. Схема построения индекса поисковой системы. Поиск по индексу
4. Схема Интернета. Архитектура клиент-сервер
5. Технологий доступа в Интернет
6. Структура Интернета. Стек протоколов TCP/IP
7. Адресация в Интернете
8. Система адресации URL
9. Иерархическая структура файловой системы. Виды файлов
10. Виды сервисов Интернета
11. История Интернет. Консорциум www.
12. Технология всемирной паутины. История всемирной паутины
13. Гипертекст и web-страницы.
14. Служба FTP
15. Работа на удаленном компьютере
16. Электронная почта OUTLOOK EXPRESS
17. Язык разметки HTML. Развитие стандартов в HTML
18. Структура Web-страницы.
19. Форматирование символов
20. Гипертекстовые ссылки в HTML.

- 21.Использование параметров URL
- 22.Таблицы в HTML.
- 23.Применении таблиц в web-дизайне
- 24.Изображения в HTML.
- 25.Возможности HTML по работе с мультимедиа
- 26.Формы в HTML.
- 27.Типы запросов POST и GET
- 28.Списки в HTML
- 29.Фон страницы в HTML
- 30.Карта изображений
- 31.Валидация документов
- 32.Роль таблиц стилей.
- 33.Структура и синтаксис таблиц стилей.
- 34.Способы подключения стилей
- 35.Роль таблиц стилей.
- 36.Структура и синтаксис таблиц стилей.
- 37.Способы подключения стилей
- 38.Программирование на стороне клиента. JavaScript. Концепция управления событиями. Пример обработки события.
- 39.Программирование на стороне клиента. JavaScript. Размещение сценария. Функции в JavaScript.
- 40.Программирование на стороне клиента. JavaScript. Обработка форм.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Вариант задается по последней цифре порядкового номера в журнале

№ варианта	IP-адрес/маска	№ варианта	IP-адрес/маска
1.	57.1.14.92/14	6.	125.70.0.34/6
2.	101.15.140.3/18	7.	81.13.133.4/15
3.	20.205.11.7/10	8.	147.128.1.15/9
4.	78.12.240.161/27	9.	202.204.17.10/12
5.	54.2.32.230/26	10.	10.215.63.5/20

1. Запишите маску в двоичном виде.

2. Переведите адрес в двоичный вид.
3. Переведите маску в десятичный вид.
4. С помощью маски выделите адрес сети (net id) и адрес хоста (host id), запишите их в 10-чном виде.
5. Определите, сколько компьютеров можно подключить к данной сети.
6. Запишите адрес широковещательной рассылки (broadcast).

Вопросы для самостоятельной работы

1. Безопасность сайта
2. Разработка почтовой web-службы.
3. Разработка диспетчера списков рассылки.
4. Разработка приложений поддержки web-форумов.
5. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
6. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
7. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
8. Композиция web-сайта.
9. Цветовое оформление web-сайтов.
10. Создание анимации для web-сайтов.
11. Работа с видео и звуком в web.
12. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
13. Роль графики в web-дизайне.
14. Технология размещения сайта в сети Internet.
15. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
16. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
17. Генерация изображений средствами PHP.
18. Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.
19. Разработка системы управления контентом.
20. Реализация шаблонов средствами PHP. электронной коммерции.

Итоговый тест для промежуточной аттестации

1.

HTML - это:

- e) язык гипертекстовой разметки
- f) язык структурной разметки
- g) язык редактирования
- h) язык программирования

2.

Все ли элементы HTML-разметки заканчиваются тегом конца?

- d) существуют неполные элементы разметки, у которых нет тега конца
- e) элементы вида `</...>` не имеют тега конца
- f) в HTML все элементы имеют тег конца элемента

3.

Неверным является утверждение:

- d) регистр букв для указания значения атрибутов имеет значение
- e) регистр букв для указания имени атрибутов имеет значение
- f) регистр букв для указания имени тега имеет значение

4.

Найдите неверный фрагмент кода:

- d) `<html> <body> <center> Гиперссылка </center> </body> </html>`
- e) `<html> <body> <center> Гиперссылка<a> </center> <body> <html>`
- f) `</html> </body> <center> Гиперссылка </center> </body> </html>`

5.

Отметьте верные утверждения:

- e) все теги HTML состоят из начального и конечного компонентов
- f) каждому тегу необходимо указывать атрибуты

- g) порядок задания атрибутов для тега не имеет значения
- h) значения атрибутов не могут содержать символы "кавычек"

6.

Что означает DTD (Document Type Declaration)? <!DOCTYPE HTML PUBLIC
"- //W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">

- d) указание браузеру соблюдать стандарт HTML 4.0 при отображении документа
- e) указывает, что документ соответствует стандарту HTML 4.0
- f) говорит о необходимости привести документ к стандарту HTML 4.0, используя английский язык

7.

Что является элементами контейнера?

- d) тег начала элемента разметки
- e) тег конца элемента разметки
- f) содержимое контейнера

8.

Содержат ли конечные теги какие-либо атрибуты?

- d) конечные теги никогда не содержат атрибутов
- e) содержат всегда
- f) понятия "конечный тег" не существует

9.

Какой тэг определяет тело документа HTML?

- e) HTML
- f) BODY
- g) HEAD
- h) META

10.

Какой тег позволяет вставить графическое изображение в HTML-документ?

- e) INPUT
- f) IMG
- g) A HREF
- h) BACKGROUND

11.

С помощью какого атрибута элемента FORM указывается адрес, куда отправлять данные формы?

- e) HREF
- f) LOCATION
- g) ACTION
- h) TARGET

12.

Какие контейнеры используются для задания элементов формы?

- f) INPUT
- g) SELECT
- h) TEXTAREA
- i) SUBMIT
- j) FORM

13.

Какие атрибуты из перечисленных принадлежат тэгу INPUT:

- d) Type
- e) Value
- f) Write

14.

Какие из приведенных тегов позволяют создавать элементы с множественным выбором?

- d) < SELECT >
- e) < INPUT TYPE=RADIO >
- f) < INPUT TYPE=CHECKBOX >

15.

С помощью какого контейнера задается форма?...

16. (ПК-2)

Какие теги используются для создания текстовых полей ввода в форме?

- f) < INPUT TYPE=text >
- g) < TEXTAREA >
- h) < INPUT TYPE=password >
- i) < SELECT >
- j) < OPTION >

17.

Какой атрибут элемента INPUT отвечает за вид элемента ввода формы?...

18.

С помощью каких элементов можно создавать прокручивающиеся списки в формах? ...

19.

Какой из перечисленных элементов формы является необходимым для передачи формы на сервер?

- e) `< INPUT TYPE=submit NAME=a1 >`
- f) `< TEXTAREA NAME=a1 >`
- g) `< INPUT TYPE=text NAME=a1 >`
- h) `< INPUT TYPE=reset >`

20.

Какой из приведенных фрагментов кода создает радио-кнопки?

- d) `< input type=radio name=a1 value=1 ><input type=radio name=a1 value=2 >`
- e) `< input type=checkbox name=a1 value=1 ><input type=checkbox name=a1 value=2 ><input type=text name=a1 value=2 >`
- f) `< input type=radiobutton name=a1 value=1 ><input type=radiobutton name=a1 value=2 >`

21.

Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта?

- e) font-weight
- f) font-size
- g) Size
- h) weight

22. Укажите селектор позволяющий выбрать все элементы div имеющие атрибут id='wrap'

- e) div-wrap
- f) div id.wrap
- g) div.wrap
- h) div#wrap

23.

С помощью какого тэга можно подключить к HTML документу внешний файл стилей?

- e) `<style >`
- f) `<link >`
- g) `<meta >`
- h) `<css >`

24. С помощью какого CSS свойства можно оформить границу элемента?

- e) border
- f) padding
- g) margin
- h) outline

25.

Выберите свойство с правильно заданным значением цвета.

- e) color:#000000

- f) color:00-00-00
- g) color:%00-00-00
- h) color:#00:00:00

26.

Выберите перечень содержащий единицы измерения, которые используются в CSS для установки размера шрифта.

- e) em, px
- f) kg, g, cm
- g) %, dm
- h) y, cm, px

27.

Выберите существующее CSS свойство для оформления списков.

- 5) list-color
- 6) list-width
- 7) list-style
- 8) list-height

28. (ПК-2)

Выберите CSS свойство позволяющее скрыть элемент.

- e) Display
- f) Disappear
- g) hide
- h) show

29.

Какие виды позиционирования элементов существуют в CSS.

- d) flow, none, show, shift
- e) absolute, relative, static, fixed
- f) slip, relating, attached, static

30.

Укажите CSS свойство позволяющее изменять прозрачность элементов.

- d) display
- e) opacity
- f) transparency

31.

Выберите перечень содержащий только существующие CSS свойства фона.

- d) background-color, background-repeat, background-attachment
- e) background-repeat, background-position, background-picture
- f) background-align, background-image, background-attachment

32.

Выберите псевдо-класс позволяющий оформить ссылки, на которые наведен курсор мыши.

- e) hover
- f) link
- g) visited

h) active

33.

Какое CSS свойство позволяет управлять порядком наложения элементов?

- e) Index
- f) z-index
- g) stack
- h) order

34.

Выберите перечень содержащий только безопасные шрифты

- d) Arial, Times New Roman, Verdana
- e) Arial Black, Calibri, Georgia
- f) Comic Sans MS, Impact, Castellar

35.

Укажите CSS свойства, которые были использованы для оформления абзаца ниже.

Данный абзац был оформлен с помощью CSS.

- e) font-color, size и text-decoration
- f) letter-spacing и color
- g) color, font-size и text-decoration font-color,
- h) font-size и font-decoration

36.

В каком месте HTML документа может располагаться JavaScript код?

- d) В секции <head>
- e) В секции <body>
- f) В секции <head> и в секции <body>

37.

Выберите JavaScript команду позволяющую вывести текст на страницу.

- d) write('Текст выведен с помощью JavaScript')
- e) document.write('Текст выведен с помощью JavaScript')
- f) text('Текст выведен с помощью JavaScript')

38.

Выберите комментарий использующийся в JavaScript.

- d) //Я являюсь комментарием
- e) <!-- Я являюсь комментарием -->
- f) <? Я являюсь комментарием ?>

39.

Чувствителен ли JavaScript к регистру символов?

- c) Да
- d) Нет

40.

Выберите JavaScript команду создающую строковую переменную.

- d) `var str=new Array("Строковая переменная")`
- e) `var str="Строковая переменная"`
- f) `var str=new Object("Строковая переменная")`

Шкала оценки знаний обучающихся

оценка	Кол-во правильных ответов
«отлично»	Более 70 %
«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %